

Управление культуры администрации Города Томска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ  
СИСТЕМА» ГОРОДА ТОМСКА

(МАУ «МИБС»)

*Муниципальная библиотека «Юность»*

***«Очень строгий Светофор»***

*(познавательный час)*

*Автор: Шадрина О.В.,*

*библиотекарь МБ «Юность»*

*Организатор:*

*муниципальная библиотека «Юность»,*

*Иркутский тракт, 128а.*

*тел.: 67-75-55*

## СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ «Очень строгий Светофор»

**Форма:** познавательный час.

**Дата и время проведения:** 13 апреля 2023 года; начало - в 11 часов.

**Продолжительность:** 30 минут.

**Место проведения:** читальный зал муниципальной библиотеки «Юность».

**Участники:** дети в возрасте 6-7 лет.

● **Цель:** познакомить детей с основными правилами поведения пешеходов в целях безопасности жизни и здоровья; привлечение пользователей в библиотеку

● **Задачи:**

● презентовать библиотеку как площадку для интересных и полезных культурно-досуговых мероприятий;

● привлечь новых читателей в библиотеку;

● вовлечь читателей в активный диалог;

● способствовать повышению уровня сознательного поведения пешеходов

**Оборудование:**

● столы;

● магнитная доска;

● магниты;

● «светофор» (из картона);

● цветные диски из картона (обязательно – красный, желтый, зеленый)

● игрушки «уточки», небольшого размера

● игрушки «машинки», небольшого размера

● «зебра» (из ватмана)

● карточки «Виды транспорта»

**Ход мероприятия:**

Библиотекарь приветствует детей, проводит с ними беседу, сменяющуюся на физминутки и мини-игры. Затем дети слушают представителя ГИБДД.

**Атрибуты:** подготовка презентации, реквизита.

### «Очень строгий Светофор».

<b>11.00 - Начало</b>	<b>Ведущий:</b> Здравствуйте, ребята! Скоро наступит лето. Любите лето? Можно будет веселиться, играть с друзьями на детской площадке, кататься на велосипеде. Здорово, правда? Однако на улице ожидают нас не только радостные встречи, игры, но еще и подстерегают опасности. Какие? Например, если вы играете около дороги, то можете незаметно для себя оказаться перед проезжающими машинами. Это опасно? Да. Например, вы играете в мяч. Вам весело, вы бегае за мячиком, и вдруг мячик «полетел» на дорогу. Вы бежите скорей за ним, а на дороге ... поток машин! Поэтому, ребята, <b>нельзя играть рядом с проезжей частью</b> . Правильно? Сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения. Встало с краю улицы в длинном сапоге Чучело трёхглазое на одной ноге. Где машины движутся, где сошлись пути, Помогает улицу людям перейти. Что это такое, ребята? <i>(Дети отвечают)</i> .
<b>Слайд 2.</b>	<b>Ведущий:</b> Правильно, это <b>светофор</b> . А зачем нужен светофор? Без него нельзя дорогу перейти? Конечно, нельзя. Если на дороге есть светофор, то мы что делаем? Смотрим на его «глаза», которые нам сигнализируют. Вот горит красный сигнал. Можно идти? Нет. А вот желтый – что это значит? Нужно ждать. Зеленый свет загорелся – иди. Молодцы, ребята.
<b>Слайд 3.</b>	<b>Ведущий:</b> Посмотрите на экран: сейчас есть светофоры с цифрами, где цифры означают секунды, которые остались до перемены сигнала.
<b>Слайд 4.</b>	Ребята, а если делать, как вот этот мальчик: чтобы быстрее было, перебежать на ту сторону? <i>(Дети отвечают)</i> . <b>Ведущий:</b> <b>Перед машиной нельзя бежать, конечно!</b>

<p><b>Слайд 5.</b></p>	<p>А если машин нет на дороге? Можно как эти ребята поступить? Быстрее же будет! Это правильно? Нет. Так делать нельзя. Почему? (Дети отвечают).</p> <p><b>Ведущий:</b> Да, ребята, правильно. Например, можно просто упасть, и появится машина. Водитель может не заметить ребенка на земле. Поэтому <b>переходить дорогу можно только шагом, спокойно</b>. Хорошо, например, вы стоите <b>на переходе</b>. Загорелся желтый свет, люди, которые стояли рядом с вами, начали движение. Вы тоже пойдете? Ни в коем случае! Желтый свет – ждем. А вот зеленый. Идем скорее? Нет. Почему? Потому что ситуации бывают разные. Например, у машины сломались тормоза. Водитель не успел вовремя остановиться. Едет скорая помощь, пожарная машина или полиция, которым положено уступать дорогу. Поэтому нужно, сначала убедиться, что машины остановились. Посмотреть налево, потом направо, и тогда только идти. И так, <b>нельзя идти сразу после того, как загорится зеленый свет</b>, даже если все люди начали переходить. Ребята, знаете, что у нас случилось? Тут что-то не так со светофором. (Перед детьми – магнитная доска; к ней прикреплен светофор из картона, при этом каждый сигнал – на отдельном магните. Цвета – любые, кроме красного, желтого, зеленого. Дети получают набор картонных цветных дисков, среди которых они должны найти диски нужных цветов и прикрепить их в правильном порядке. Ведущий помогает).</p> <p><b>Ведущий:</b> Посмотрите на него, разве это правильный светофор? Давайте скорее наладим его, чтобы на дороге не случилась авария! Так, нужно найти три цветных сигнала – каких? Красный, желтый и зеленый. Так, ребята, ищем скорее! Молодцы! А теперь давайте мне. Как нужно их прикрепить? (Прикрепляет). Все, теперь можно быть спокойными. А что нам делать, если нет рядом светофора? Как нам дорогу перейти?</p>
<p><b>Слайды 6,7.</b></p>	<p><b>Ведущий:</b> Поможет кобра? Кобра полосатая? Зебра? Как же нам поможет этот зверь? Он у нас и не водится в Сибири!</p>
<p><b>Слайд 8.</b></p>	<p><b>Ведущий:</b> «Зебра» – так называют пешеходный переход. Как нужно по нему переходить дорогу? Сначала посмотреть – куда? – на небо? Нет, конечно. Налево, потом направо. Кстати, все помнят, где <b>правая рука, а где левая?</b> Посмотрим. Давайте все поднимем правую руку. Молодцы! А теперь левую! А сейчас девочки поднимут правую руку, а мальчики – левую. Хорошо. А теперь мальчики – правую, а девочки – левую. Все поднимаем левую руку. Молодцы, ребята! Так вот, посмотрели налево, посмотрели направо. Дождались, <b>когда машины остановятся, и тогда уже переходим дорогу.</b></p>
<p><b>Слайд 9.</b></p>	<p><b>Ведущий:</b> Смотрите, а эти друзья правильно делают? (Дети отвечают). Мальчик правильно поступает? (Дети отвечают). Нет. А девочка? Да, девочка правильно (Дети отвечают).</p>
<p><b>Слайды 10, 11.</b></p>	<p>Ребята, а чтобы лучше ориентироваться на дороге, для пешеходов и для водителей есть специальные знаки. Они называются <b>дорожные</b>. Этот дорожный знак показывает, что здесь пешеходный переход.</p>
<p><b>Слайд 12.</b></p>	<p>Этот – что рядом подземный переход. Видите, человек спускается по ступенькам.</p>

<p><b>Слайды 13, 14</b></p>	<p>А этот дорожный знак говорит о том, что недалеко – надземный переход. Чтобы по нему перейти дорогу, нужно подняться сначала по ступенькам. Подземный и надземный пешеходные переходы – самые безопасные, потому что там вообще нет машин, и пешеход не может столкнуться с ними. Все запомнили, ребята? Давайте проверим. Я задаю вопрос, а вы отвечаете <b>«Это я, это я, это все мои друзья»</b>, если согласны с ответом. А если не согласны, молчите.</p> <p><b>Игра «Это я, это я, это все мои друзья»</b></p> <p><b>Ведущий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто из вас идет вперед только там, где переход? <i>(Дети отвечают).</i></li> <li>- Кто из вас на красный свет гонит свой велосипед? <i>(Дети отвечают).</i></li> <li>- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место? <i>(Дети отвечают).</i></li> <li>- Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора? <i>(Дети отвечают).</i></li> <li>- Кто не боится смело взять, перед машиной пробежать? <i>(Дети отвечают).</i></li> </ul> <p>Молодцы, ребята!</p> <p>А теперь вы будете <b>уточки, а вы – машинки.</b></p> <p><b>Игра «уточки на дороге»</b></p> <p><i>Перед ребятами на столе – пешеходный переход (из ватмана). Одна группа детей получает игрушки «уточки», другая - игрушки «машинки». Дети ориентируются на слова ведущего: «уточки» на зеленый сигнал «переходят дорогу», а «машинки» стоят, и наоборот. На желтый сигнал все стоят.</i></p> <p><b>Итак,</b> горит красный свет для пешеходов. Машины что делают? Едут. «Поехали», «машинки!» Так, а теперь загорелся желтый. Машины едут? Машины останавливаются. А пешеходы? Идут, если машины остановились? На желтый сигнал – нет. «Уточки» стоят. Внимание, зеленый сигнал. «Машины» стоят. «Уточки» идут. Посмотрели налево? Убедились, что «машины» стоят. Переходим дорогу, «уточки». Итак, загорается желтый. ....</p> <p>Хорошо, а теперь пойдете <b>на остановку.</b></p> <p><b>Ведущий:</b></p> <p>Вы все – пешеходы. Когда я покажу зеленый сигнал светофора, все маршируют на месте, когда я покажу желтый - хлопают в ладоши, а когда я покажу красный – стоят неподвижно.</p> <p><b>Игра «Пешеходы».</b></p> <p><i>Ведущий показывает ребятам поочередно красный, желтый и зеленый сигналы светофора (диски из цветного картона). Дети маршируют на зеленый сигнал, хлопают на желтый и стоят на красный.</i></p> <p><b>Ведущий:</b></p> <p>А теперь все – машинки. Итак – зеленый сигнал – все машинки едут друг за другом. Поехали! Желтый – все стоят. Красный – присели.</p> <p><b>Игра «Машинки».</b></p> <p><i>Ведущий показывает ребятам поочередно красный, желтый и зеленый сигналы светофора (диски из цветного картона). Дети идут на зеленый сигнал, стоят на желтый и присаживаются на красный.</i></p> <p>Молодцы, а теперь, ребята, возьмите <b>карточки.</b></p> <p><i>Ведущий раздает детям карточки «виды транспорта».</i></p> <p><b>Ведущий:</b></p> <p>Вы знаете, что <b>транспорт</b> – это все, с помощью чего можно перевозить (людей, животных, различные грузы). Он бывает наземный (автобусы, машины), воздушный (самолеты, ракеты, вертолеты), водный (различные теплоходы). Так, поднимите карточки, у кого из вас – водный транспорт на картинке? «Поплыли!» <i>(Дети изображают кораблики - «плывут»).</i></p> <p>А у кого воздушный? «Полетели!» <i>(Дети изображают самолеты и вертолеты – «летят»).</i></p> <p>У кого – наземный? <i>(Дети изображают автомобили, автобусы и др.).</i> «Поехали!»</p> <p><b>Ведущий:</b></p> <p>А теперь только троллейбусы поехали! А теперь автобусы! Трамваи! Грузовики! Легковушки! А теперь все поехали, полетели, поплыли! Хорошо. А теперь давайте мне карточки и садитесь за столы.</p> <p>Вот мы с вами поиграли в транспорт. Ребята, а как вы думаете, правила должны соблюдать водитель, пешеход, а еще кто? Вы ездили на транспорте? Да. Значит, вы были пассажирами. Пассажир должен соблюдать правила? Конечно.</p>
<p><b>Слайд 15.</b></p>	<p>Скажите, можно высунуть голову в окно автобуса? <i>(Дети отвечают).</i> А руки? <i>(Дети отвечают).</i> Нельзя. Почему? <i>(Дети отвечают).</i> Это очень опасно. Ведь по другой полосе навстречу вашему транспорту движется другой, может задеть вашу голову или руку и вы получите травму.</p>

<b>Слайд 16.</b>	<p>На сиденье нужно стоять ногами? <i>(Дети отвечают)</i>. Так, а по салону автобуса здорово бегать, а ребята? Можно бегать в автобусе? <i>(Дети отвечают)</i>. Нет. А в троллейбусе? Тоже нет. И лучше даже не ходить, а что делать? <i>(Дети отвечают)</i>. Сесть на сиденье. Почему? <i>(Дети отвечают)</i>. Потому что, когда вы в транспорте, и он движется, можно упасть и сильно удариться. А если вам сесть негде, что нужно делать? <i>(Дети отвечают)</i>. Держаться за поручень.</p> <p>Ребята, а если вам скоро выходить, вы встаете на ступеньки в автобусе? <i>(Дети отвечают)</i>. Нет. Это тоже опасно. Еще опаснее облокотиться на двери.</p> <p>А вот, к примеру, вы приехали на машине. Машина остановилась. В какую дверь можно выйти? В любую? Выходить, ребята, нужно только в ту дверь, которая находится со стороны тротуара. А сейчас я приглашаю вас на нашу игровую площадку. Давайте немного разомнемся. Повторяйте за мной движения.</p> <p><b>Физминутка:</b></p> <p><b>Ведущий:</b>  «Би-би-би» – гудит машина, <i>(стучать кулачком одной руки о ладонь другой)</i>  «тук-тук-тук» – мотор стучит. <i>(хлопать)</i>  «Едем, едем, едем, едем!» –  Так он громко говорит. <i>(топать ногами)</i>  Шины трутся о дорогу,  «шу-шу-шу!» – они шуршат. <i>(потирать ладони)</i>  Быстро крутятся колеса,  «та-та-та!» – вперед спешат <i>(показывать ручками, как крутятся колеса)</i></p> <p>А теперь на поезде поедем:</p> <p>Загудел паровоз <i>(движение согнутых в локтях рук)</i>  и вагончики повёз:  «Чу–чу–чу–чу, далеко укачу!»</p> <p>На самолете полетим:</p> <p>Мы летим под облаками,  А земля плывет под нами:  Роща, поле, сад и речка, <i>(Махать руками, словно крыльями)</i>  И дома, и человечки.  Мы летать устали что-то,  Приземлились на болото. <i>(Несколько глубоких приседаний)</i></p> <p>Хорошо, ребята, давайте вернемся на свои места. <i>(Дети рассаживаются)</i>.  Кто знает, что такое ГИБДД? Правильно, это специальная служба, сотрудники которой следят за безопасностью на дорогах: Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Сегодня, ребята, к вам пришла Анна Владимировна Кузнецова. Она работает в ГИБДД. Послушайте, пожалуйста, ее рассказ.  <i>(Выступает А.В. Кузнецова, сотрудник ГИБДД. После выступления она раздает детям светоотражающие наклейки на одежду)</i>.</p> <p><b>Ведущий:</b>  Спасибо, Анна Владимировна!  Ребята, я хочу вас спросить: Светофор строгий? Да. А это хорошо? Да, это хорошо. Ведь он на своем посту следит за нашей с вами безопасностью. Поэтому будем его слушаться, хорошо? Друзья, наше мероприятие закончено. Я желаю вам всего хорошего, интересных дел, веселых увлекательных игр, здоровья. И, конечно же, не забывайте соблюдать правила дорожного движения! До свидания, ребята!</p>
------------------	--

**Использованные источники:**

1. Астахов, П.А. Я и дорога / П. А. Астахов. – Москва : Эксмо, 2020. – 608 с. - Текст : непосредственный.
2. Лазаренская, М. Светофор. Разноглазый постовой / М. Лазаренская. – Москва : Изд-во «Настя и Никита», 2018. – 24 с. - Текст : непосредственный.
3. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации. - Текст : электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. - URL.: <https://www.consultant.ru> (дата обращения 10.04.2023).